


СОГЛАСОВАНО

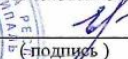
Председатель первичной профсоюзной организации
МБДОУ – детский сад «Милэшкэй»

 А.З. Миннегалиева
(Ф.И.О.)

09.01.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад
«Милэшкэй»

 Е.А. Воробьева
(Ф.И.О.)

09.01.2024



Введено в действие приказом
Заведующего 09 января 2024 года
№ 16

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано
к утверждению Общим собранием работников
протокол №1 от 09 января 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД «МИЛЭШКЭЙ»
ТУКАЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано для МБДОУ - детский сад «Милэшкэй» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в актуальной редакции);

– Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программ дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Уставом Учреждения.

1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.4. Положение принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь Учреждения.

2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране, укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции из развития;
- вовлекать семьи воспитанников в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс;
- создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования, воспитания и оздоровления детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития;

- организовать взаимодействие с родителями (Законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- осуществлять консультативную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

III. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Основные принципы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников:

- открытость Учреждения для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и в Учреждении;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в Учреждении и семье;
- изучение семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания, образования и оздоровления детей;
- включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

3.3.1. *Информационно-аналитическое.*

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с ее членами для согласования единых действий по развитию и воспитанию ребенка, информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через систему Интернет.

Форма работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. *Просветительское.*

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания, оздоровления и образования детей дошкольного возраста.

Форма работы: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации, беседы, телефон доверия, информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через систему Интернет (актуальная информация о развитии Учреждения, памятки и информационные листы специалистов).

3.3.3. *Наглядно-информационное.*

Цель: конструктивное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, оздоровления и воспитания детей.

Формы работы: информация в родительских уголках, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, рекламные буклеты, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газеты для родителей (групповых фото- и стенгазет).

3.3.4. *Практико-ориентированное.*

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций (творческих работ), дни добрых дел, практикумы, заседания родительских сообществ (клубов, школ), экскурсии, совместная проектная деятельность, совместное создание предметно-развивающей среды, игротека для взрослых, конкурсы (сотворчество детей и родителей), участие родителей в подготовке и проведении досугов, праздников, развлечений.

IV. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Ответственными лицами, за организацию взаимодействия Учреждения и семьи являются руководитель и старший воспитатель Учреждения.

4.2. Совместно с ответственными лицами, в рамках своих полномочий, контроль организует Родительский комитет (коллегиальный орган) и Совет родителей (общественный орган).

V. Документация и отчетность

5.1. Перечень документации по взаимодействию с семьями воспитанников:

- планы работы с родителями Учреждения, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы заседаний родительского комитета;
- протоколы групповых родительских собраний;
- результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований;
- результаты анкетирования.

5.2. Перечень документации может быть дополнен вспомогательной документацией.

5.3. Анализ Учреждения о работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности заслушивается на итоговом задании педагогического совета.

5.4. Развернутая характеристика и оценка о работе по взаимодействию с семьями дается в отчете о результатах самообследования и размещается на официальном сайте по адресу <https://edu.tatar.ru/tukaj/org6871> не позднее 1 сентября текущего года.

